

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

**REUSSIR SA VIE AUTANT QUE REUSSIR DANS LA VIE !**

Le Lycée d'enseignement Professionnel Rural Privé (LEPRP) Jeanne Antide est une communauté éducative où **l'élève est au cœur de l'établissement.**

### LE PROJET ÉDUCATIF

La communauté éducative définit ainsi ses orientations prioritaires :

- **Accueillir** les jeunes tels qu'ils sont, croire en eux,
- Développer le **respect** de soi et des autres, les aptitudes à la solidarité et à l'accueil de la différence,
- Eduquer le jugement personnel, l'esprit critique, le **discernement**,
- Inclure la **dimension humaine** et la réflexion religieuse dans le champ culturel,
- Donner à chacun toutes ses **chances**,
- Créer un climat de **confiance**.

Elle veut amener les jeunes à la création de la société de demain en les **préparant à la vie** par

- le sens de la relation avec autrui,
- le développement de la personnalité,
- l'initiation aux responsabilités,
- l'instruction ou l'acquisition de connaissances.

### UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

Le sens de notre pédagogie : « Réussir »

- C'est permettre à chaque élève de suivre son parcours de formation à un **rythme** qui lui est propre,
- C'est plus donner **sens et saveur** à sa vie que réussir dans la vie,
- Chaque élève est pris tel qu'il est pour le conduire vers son **meilleur niveau possible**.

L'enseignement proposé favorise l'**adaptation** de l'élève aux différentes situations auxquelles il se trouvera confronté, à l'école aujourd'hui et dans la société demain.

Pour certains, une remise à niveau scolaire est nécessaire. L'établissement propose pour cela des heures d'aide individualisée.

Afin d'aider l'élève à se préparer à l'examen, un ou deux examens blancs sont organisés pour les classes de fin de cycle. Le contrôle Continu en Cours de Formation (CCCF) est utilisé pour préparer les élèves aux examens.

Les cours pratiques et théoriques sont dispensés par une équipe d'enseignants qui accepte une évolution adaptée de son enseignement, une **formation pédagogique** régulière afin d'être le plus efficace possible dans le but de motiver l'élève, de lui redonner confiance et de le valoriser.

Des activités extra scolaires vont permettre aux élèves de prendre des initiatives et un **apprentissage aux responsabilités** telles que la participation à tous les projets technologiques pédagogiques.

L'élève doit pouvoir construire au sein de l'école son propre **projet d'avenir professionnel**, pour cela les enseignants les aident à atteindre leurs objectifs. Un accompagnement à ce projet d'orientation sera proposé aux élèves avec l'appui du professeur principal et du bureau de la vie scolaire, et avec de la documentation mise à leur disposition au CDI.

## UN LYCÉE OUVERT SUR L'EXTÉRIEUR POUR UNE MEILLEURE ADAPTATION A L'EMPLOI

---

Pour aider les élèves à préparer leur vie future, le Lycée organise des **visites pédagogiques** afin que l'élève connaisse son environnement social, professionnel et géographique.

Pour certaines classes, un **voyage d'études** est proposé afin d'ouvrir le Lycée à l'Europe.  
Pour renforcer l'ouverture vers le monde extérieur, le Lycée souhaite s'engager vers une action de **Coopération internationale** et plus particulièrement européenne, en saisissant toutes les opportunités.

Pour aider au financement de ces projets, des activités rémunératrices extra scolaires sont gérées par l'**Association Jeanne Antide Animation**, qui regroupe parents, élèves et représentants du personnel.

Dans un souci de rapprochement avec les professionnels, plusieurs **visites en entreprises** et interventions de chefs d'entreprises sont prévues en cours de cycle de formation.

Les enseignants actualisent leurs connaissances techniques par des stages en entreprises afin de suivre l'évolution des pratiques qui se fait dans le milieu professionnel.

Chaque élève sera **suivi en entreprise** par un membre de l'équipe éducative afin d'assurer le meilleur bénéfice pour l'élève de ce stage.

Un responsable assure une liaison entre les maîtres de stage et le Lycée.

## UN ÉTABLISSEMENT QUI SE DOIT D'ÊTRE UN RÉEL LIEU D'ACCUEIL ET DE VIE AGRÉABLE POUR TOUS

---

Pour le bien être de chacun et dans un souci éducatif, les élèves participent à l'**entretien quotidien** de leur salle.

Chaque classe dispose d'un espace **d'affichage** mis à la disposition des élèves.

Différents espaces de vie sont proposés aux élèves :

### Le Foyer

C'est le royaume des élèves. Il est ouvert lors des récréations et pendant le temps de midi. Sont proposés aux élèves des boissons, des jeux de société, un billard et un baby-foot. Les élèves ont à leur disposition une machine à café et une chaîne Hi-Fi. Le foyer est animé par les élèves sous la surveillance d'un membre du personnel de la vie scolaire.

### Le self

Le chef de restauration accueille les élèves les midis et soirs dans un cadre sympathique. De nombreux repas à thèmes sont proposés dans l'année. Afin que les élèves puissent y laisser leurs affaires personnelles, les salles de classe sont fermées.

### Le terrain de sport

C'est un lieu de détente mis à la disposition des élèves après le repas. Pour clôturer agréablement l'année scolaire, un tournoi de volley opposant élèves et équipe éducative est mis en place par le professeur de sport.

### L'internat

C'est la « maison » des internes. Vie sociale, études et activités récréatives se fédèrent autour de l'élève. Différents clubs sont proposés aux élèves. Les élèves sont invités à prendre des initiatives pour organiser des soirées.

## CONCLUSION

Ainsi, les élèves accueillis, aidés par l'ensemble de l'équipe éducative du Lycée, auront les aptitudes nécessaires, soit pour rentrer dans le monde professionnel, soit pour parfaire leurs connaissances en poursuivant des études supérieures.

Des qualités personnelles développées, l'acquisition de l'autonomie, le sens de la responsabilité, le respect de soi et des autres, des compétences nécessaires aux métiers préparés, sont les priorités mises en avant sein de la communauté éducative pour permettre à chaque jeune, quel qu'il soit, de trouver un équilibre dans sa vie d'aujourd'hui et de demain.

DATE ?