

## KA2 - Coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques

### Partenariats stratégiques pour l'enseignement et la formation professionnels

#### ECVET en tant que formation initiale ou complémentaire au diplôme européen d'assistant vétérinaire.

#### Quatre pays, quatre formations, aides vétérinaires

#### (Lettonie, Estonie, République Tchèque et France)

Le projet de partenariat stratégique international «Les unités ECVET en tant que formation initiale ou complémentaire au diplôme européen d'assistant vétérinaire» constituera un moyen innovant d'éducation et de formation vétérinaire dans les pays européens de différents niveaux d'éducation et de formation en fonction des besoins des apprenants et de l'offre de marché du travail en Europe . Participant au projet des écoles de Lettonie, d'Estonie, de France et de République tchèque, qui offrent des programmes de formation vétérinaire.

La principale tâche du projet est le développement et la reconnaissance du système européen de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET) afin de faciliter la mobilité transnationale et la reconnaissance des résultats d'apprentissage dans l'EFP et l'apprentissage tout au long de la vie dans le domaine vétérinaire.

Les groupes cibles auxquels s'adresseront le projet seront les étudiants ou les adultes qui apprennent ou intéressent à différents niveaux d'élevage, de vétérinaire ou de programme de soins pour animaux de compagnie qui aimeraient obtenir une formation vétérinaire, améliorer leurs compétences vétérinaires ou obtenir une éducation complémentaire.

Ce projet devrait être transnational car l'éducation et les participants auront des possibilités pour les étudiants dans tous les pays européens d'apprendre différents programmes et d'obtenir ECVET unité dans un programme approprié dans les différents pays.

L'objectif principal est de mettre en place une formation proprement dite des unités européennes reconnue, qui puisse être acquise dans tout État membre, reconnaître, accumuler et évaluer, faciliter la mobilité des Européens, l'égalité des chances sur le marché du travail et reconnaître les acquis. Dans le cadre du plan de développement d'Europa et des plans de développement distincts des participants impliqués dans le résultat du projet, nous favorisons l'intérêt pour la formation professionnelle, la mobilité et le transfert des connaissances.

Conformément aux principes communs d'assurance de la qualité dans l'EFP énoncés dans les conclusions du Conseil du 28 mai 2004 sur l'assurance de la qualité de l'enseignement et de la formation professionnels lors de l'utilisation d'ECVET, en particulier en ce qui concerne l'évaluation, la validation et la reconnaissance des acquis La mise en œuvre et la promotion de l'ECVET dans les écoles partenaires du projet en tant que pilote avec des possibilités d'introduction et de reconnaissance dans le cadre d'un programme européen de vétérinaires, de soins aux animaux ou d'élevage ou d'une unité séparée en formation vétérinaire.

En conséquence, des possibilités d'apprentissage et de formation équivalentes, la reconnaissance, l'accumulation et l'utilisation dans différents pays autour de l'Europe.

Il sera développé des résultats innovants, et ils seront associés avec les résultats du nouveau projet HansaECVET et des idées pour la diffusion et la mise en œuvre des activités et des résultats ainsi. Il est conçu pour permettre aux organisations de développer et de renforcer les réseaux, d'accroître la capacité des participants et de fonctionner au niveau international, de partager et de comparer les idées, les pratiques et le développement de l'évaluation des processus d'apprentissage.

Les résultats du projet apporteront une valeur ajoutée au niveau de l'UE grâce à des résultats qui ne seraient pas obtenus par des activités réalisées dans un seul pays - la réputation, la capacité au niveau international, l'anglais professionnel, les résultats mesurables - la connaissance spécifique et la mobilité. Compréhension de la dimension européenne, des différences et des besoins du marché du travail en Europe, de la culture et des différences de style de vie. Tolérance dans les différences.

Directement impliqués dans le projet seront environ 24 enseignants, 32 étudiants, 16 médecins vétérinaires et des fournisseurs d'éducation comme conseillers. Dans le projet total participeront directement et indirectement environ 600 participants. La subvention totale concernant le budget est de 264095,00 EUR.

#### Pendant le projet:

1. Créer un programme de formation théorique et pratique ainsi que des matériels d'apprentissage et de formation dans des unités vétérinaires spécifiques - des livres de travail et des notes pour les étudiants et des enseignements et des documents numériques ainsi que dans chaque fournisseur.
2. Créer des unités d'apprentissage en utilisant les principes d'ECVET, la description de la référence de la qualification, la zone de travail, un bref aperçu des étapes requises pour accomplir les tâches, la description de la référence aux programmes ou des plans de formation générale de l'enseignement professionnel de base. Le placement professionnel devrait s'intégrer.
3. Tester les unités de projets en tant que formation pratique d'étudiants dans des écoles partenaires, en collaboration avec des cliniques vétérinaires, des vétérinaires et des animaleries, pendant 3 semaines.
4. Pour la dissémination du projet, nous utiliserons les réseaux sociaux Facebook, sera de créer la page du projet et les informations seront distribuées dans les journaux locaux. Pour la diffusion des résultats et le partage avec les réalisations, nous organiserons la Conférence finale internationale en Lettonie en mai 2018.

Le matériel d'apprentissage et de formation sera utilisable pour tous les intéressés dans les institutions de fournisseurs vétérinaires dans toute l'Europe. Une telle approche pour acquérir une formation dans le vétérinaire permettra aux apprenants de s'adapter aux besoins du marché du travail et commencer avec un apprentissage vétérinaire étroit, Obtenir un diplôme d'assistant vétérinaire ou utiliser des unités distinctes.

Le matériel d'apprentissage et de formation sera utilisable pour tous les intéressés dans les institutions de fournisseurs vétérinaires dans toute l'Europe. Une telle approche pour acquérir une formation dans le vétérinaire permettra aux apprenants de s'adapter aux besoins du marché du travail et commencer avec un apprentissage vétérinaire étroit, Obtenir un diplôme d'assistant vétérinaire ou utiliser des unités distinctes.

**Liens partenaires :**

Lettonie <https://www.smiltenestehnikums.lv/component/content/article/132-projekti/prakse-arzemes/429-iesaistamies-strategiskas-partneribas-projektos?Itemid=490>

République Tchèque [http://www.g-plasy.cz/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=102&Itemid=145](http://www.g-plasy.cz/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=102&Itemid=145)

Estonie : [www.jkhk.ee](http://www.jkhk.ee)

France : <http://www.lyceejeanneantide.fr/>